



erasmus
HOGESCHOOL BRUSSEL

INFOSESSIE

E

BIOMEDISCHE LABORATORIUMTECHNOLOGIE

Els Plas, 22 nov 2024



- Afgekort: BMLT
- Professionele bachelor opleiding
- Praktijk- en competentiegericht
 - Hoorcolleges en oefeningen (50%)
 - Praktijkwerk (labo, projectwerk en stage) (50%)

1. Inleiding
2. **Wat kan je met een professioneel bachelor diploma BMLT doen?**
3. Welke zijn de belangrijkste vakken / accenten in het opleidingsprogramma?
4. Wat zijn de toelatingsvoorwaarden? Of welke vooropleiding is vereist?
5. De opleiding in een aantal cijfers...Wat is de beste voorbereiding op basis van slaagcijfers?
6. Besluit
7. Vragen

Afstudeerrichting **MLT** of FBT ?



Medisch Laboratorium Technoloog

https://www.youtube.com/watch?v=f7Y6_rWEMxM

-

MLT

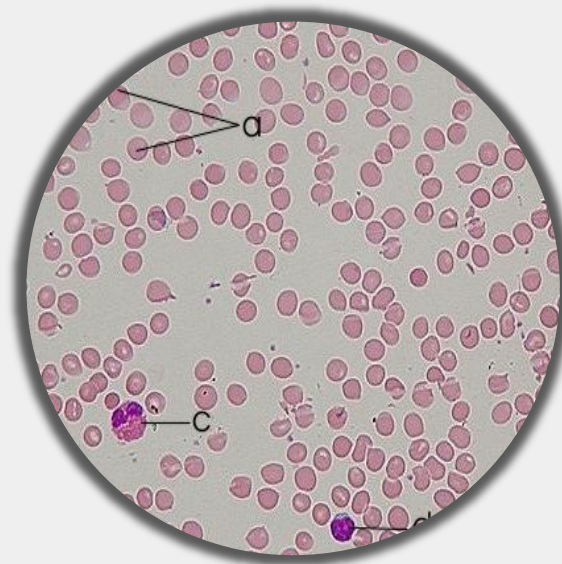
*Sinds 2014: wettelijke erkenning
van de beroepstitel*

- **Klinisch labo:**

Het klinisch labo onderzoekt humane stalen zoals bloed, speeksel, urine, stoelgang en andere lichaamsvochten als ondersteuning bij de diagnose, therapie en preventie.



Chemie

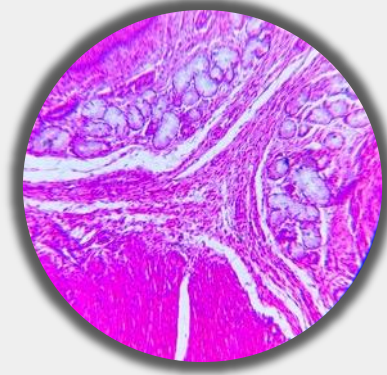


Hematologie

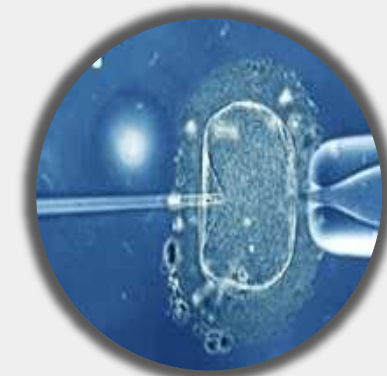


Microbiologie

- **Anatomo-pathologisch labo**



- **Centrum reproductieve geneeskunde / IVF labo**



- **Medische genetica**



- Toxicologie



- Functionele testen



- Ziekenhuis (labo) - Privé labo
- Werk: meer routine (hoewel rotatie binnen een klinisch labo altijd mogelijk is)
- Vaak: automatisering
- Werkuren: ... 9 – 17u? Neen + **wachtdienst we/avond**
- Werkzekerheid!





Farmaceutisch en Biotechnologisch Laboratoriumtechnoloog



<https://www.youtube.com/watch?v=ZV4dnGzYEZY>

-

FBT

• Research of wetenschappelijk onderzoek

This Scientific Poster Template Is Provided By PosterNerd
Enter a Title And Add Logos To Your Poster
 Add Author Names and Information
 Include University or Department Names If Needed

Abstract

The abstract is a brief summary of the research paper. It should include the purpose of the study, the methods used, the results, and the conclusions. It is the first section of the poster and is read by most people.


| Topic | Area | Score | All |
|---------------------------------|-------|-------|------|
| Age (yr) | 15 | 8 | 24 |
| Weight (kg) | 65.8 | 10.7 | 10.4 |
| Height (cm) | 161.8 | 10.7 | 10.4 |
| BMI (kg/m ²) | 25.2 | 10.7 | 10.4 |
| Heart rate (b/min) | 72 | 8 | 10 |
| Diastolic blood pressure (mmHg) | 85 | 10 | 10 |
| Systolic blood pressure (mmHg) | 115 | 10 | 10 |
| Mean arterial pressure (mmHg) | 85 | 10 | 10 |
| Stroke volume (L/min) | 2 | 2 | 10 |

Methods

The methodology section describes the procedures and techniques used in the study. It should be detailed enough to allow others to replicate the study.


Results

The results section presents the data collected during the study. It should include tables, graphs, and other visual aids to help convey the information.



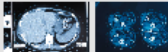
Conclusion

The conclusion summarizes the findings of the study and discusses their implications. It should clearly state the main takeaways and any limitations of the study.



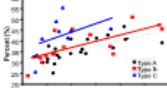
Introduction

The introduction provides background information on the topic and states the research question. It should engage the reader and provide context for the study.




Methodology

The methodology section describes the procedures and techniques used in the study. It should be detailed enough to allow others to replicate the study.



Results

The results section presents the data collected during the study. It should include tables, graphs, and other visual aids to help convey the information.

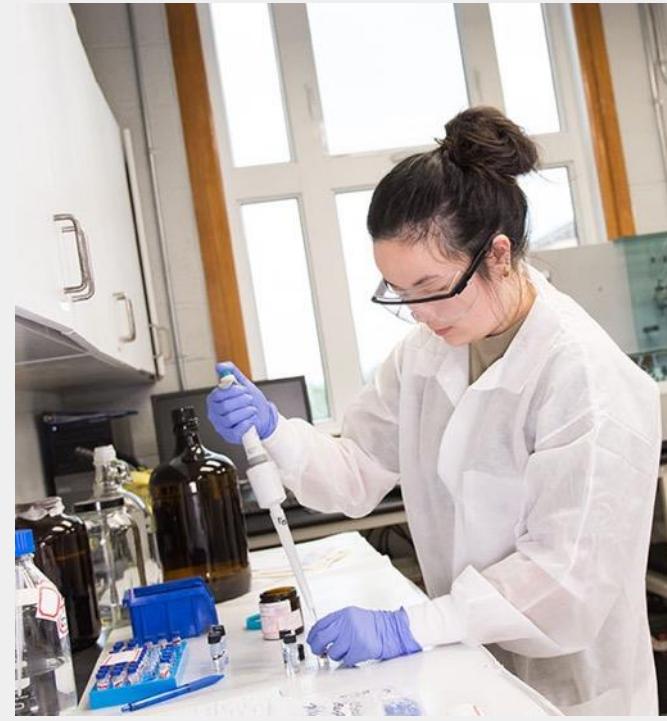


Recommendations

The recommendations section provides suggestions for future research and clinical practice. It should be based on the findings of the study and be practical and actionable.

Acknowledgements

The acknowledgements section thanks those who provided support and assistance during the study. It should be a sincere and specific expression of gratitude.



Review > Eur J Pharmacol. 2020 Dec 15;889:173644. doi: 10.1016/j.ejphar.2020.173644. Epub 2020 Oct 11.

Treatment for COVID-19: An overview

Cristina Stasi ¹, Silvia Fallani ², Fabio Voller ², Caterina Silvestri ²

Affiliations + expand
 PMID: 33053381 PMCID: PMC7548059 DOI: 10.1016/j.ejphar.2020.173644
[Free PMC article](#)

Abstract

Coronavirus disease 2019 (COVID-19) is an infectious disease caused by coronavirus-2 (SARS-CoV-2) that causes a severe acute respiratory syndrome, a characteristic hyperinflammatory response, vascular damage, microangiopathy, angiogenesis and widespread thrombosis. Four stages of COVID-19 have been identified: the first stage is characterised by upper respiratory tract infection; the second by the onset of dyspnoea and pneumonia; the third by a worsening clinical scenario dominated by a cytokine storm and the consequent hyperinflammatory state; and the fourth by death or recovery. Currently, no treatment can act specifically against the SARS-CoV-2 infection. Based on the pathological features and different clinical phases of COVID-19, particularly in patients with moderate to severe COVID-19, the classes of drugs used are antiviral agents, inflammation inhibitors/antirheumatic drugs, low molecular weight heparins, plasma, and hyperimmune immunoglobulins. During this emergency period of the COVID-19 outbreak, clinical researchers are using and testing a variety of possible treatments. Based on these premises, this review aims to discuss the most updated pharmacological treatments to effectively act against the SARS-CoV-2 infection and support researchers and clinicians in relation to any current and future developments in curing COVID-19 patients.

Keywords: Antirheumatic drugs; Antiviral agents; COVID-19; Inflammation inhibitors; Low molecular weight heparins; SARS-CoV-2.



- Farmaceutische industrie



- Universitair onderzoekslabo of farmaceutische/biotechnologische bedrijven (bv. J&J, Glaxo, Pfizer, Eggcentris, ...) -> bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek
- Ziekenhuisapotheek/officina –apotheek (9–19u, za vm)
- *Werkuren: ingeval van wet onderzoek, 9 – 17u, geen wachtdienst*



MLT

- ziekenhuis- of privé labo analyse van humane stalen
 - *klinische chemie*
 - *hematologie*
 - *microbiologie*
 - *anatomo-pathologie*
 - *toxicologie*
 - *medische genetica*
 - *reproductieve geneeskunde*
 - ...
- research labo
- forensisch labo

FBT

- research labo
- farmaceutisch/biotech bedrijf
- *apotheek*

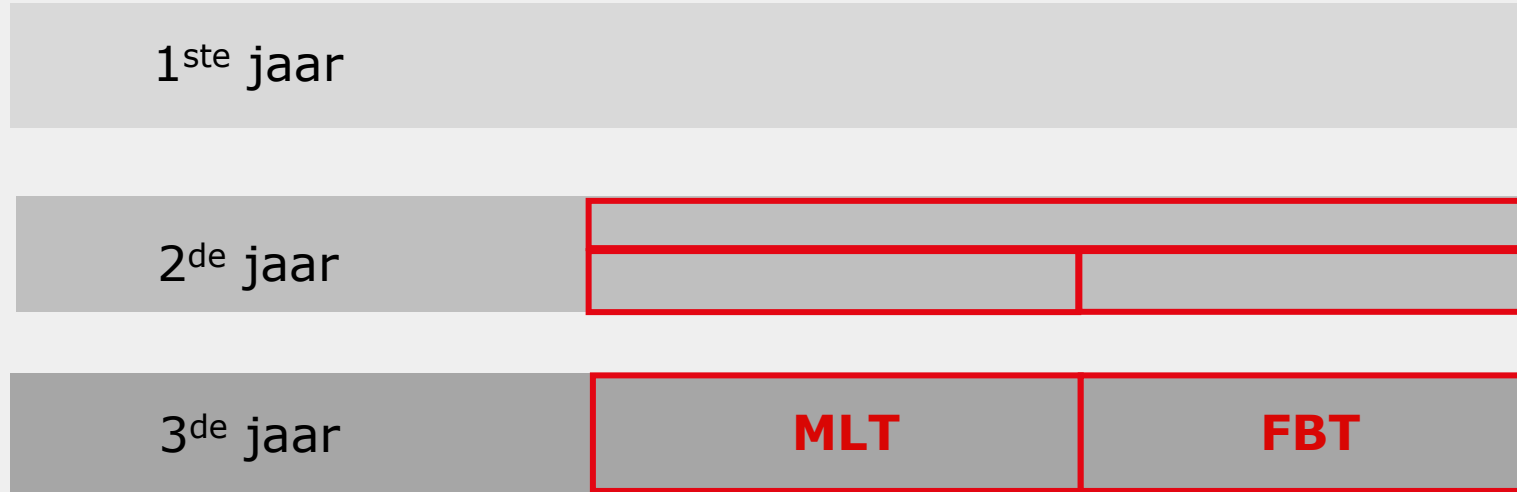
- forensisch labo

Commercieel afgevaardigde
Onderwijs
Wet & technische politie

1. Inleiding
2. Wat kan je met een professioneel bachelor diploma BMLT doen?
3. **Welke zijn de belangrijkste vakken / accenten in het opleidingsprogramma?**
4. Wat zijn de toelatingsvoorwaarden? Of welke vooropleiding is vereist?
5. De opleiding in een aantal cijfers...Wat is de beste voorbereiding op basis van slaagcijfers?
6. Besluit
7. Vragen

CURRICULUM BIOMEDISCHE LABORATORIUMTECHNOLOGIE (BMLT)

17



*MLT of FBT
als afstudeerrichting*

**PROFESSIONEEL BACHELOR DIPLOMA BMLT
MET AFSTUDEERRICHTING MLT OF FBT**

Werken als BMLT'er

Verder studeren

Schakelprogramma
Masterdiploma

FBT of MLT diploma
(1 jaar)

1^{ste} jaar: focus op **Basiswetenschappen**

Algemene -, analytische -, organische **chemie**
Biochemie

Cel**biologie**,
Micro**biologie**
Moleculaire **biologie**

Biologie van de mens: anatomie/fysiologie, weefselleer, ...

Fysica, **wiskunde**, statistiek

Wetenschappelijke **onderzoeksvaardigheden**

Praktijk: labo's chemie, microbiologie, ...

Vergelijk programma's
van hogescholen

| <i>Chemie & ondersteunende olods</i> | HC | WC | Lab/Project | ECTS |
|--|----|----|-------------|------|
| Algemene Chemie | 26 | 18 | | 5 |
| Analytische chemie | 21 | 10 | | 4 |
| Bio-organische chemie | 36 | 10 | | 5 |
| Kwaliteitsbeheer 1 (incl statistiek) | 14 | 9 | 8 /15 | 4 |
| Lab chemie 1 | 4 | 2 | 24 | 4 |
| Integration lab 1° | 2 | | 24 | 3 |

| <i>Klinische & moleculaire diagnostiek</i> | HC | WC | Lab | ECTS |
|--|----|----|-----|------|
| Cel & bloedleer | 18 | 4 | | 4 |
| Microbiologie 1 | 20 | | | 4 |
| Klinische biologie 1 | 22 | | | 4 |
| Lab microbiologie 1 | 2 | | 28 | 4 |
| Lab klinische & moleculaire diagnostiek 1 | | | 27 | 4 |

| <i>Biotechnologie</i> | HC | WC | Lab/project | ECTS |
|-----------------------|----|----|-------------|------|
| Biotechnologie 1 | 20 | 2 | | 4 |
| Lab biotechnologie 1 | | 4 | 24 | 4 |

| <i>Internatio-naal werkveld & WOV</i> | HC | WC | Lab/project | ECTS |
|---|----|----|-------------|------|
| Talent 1 project | 9 | 21 | 8/20 | 4 |
| International project 1° INT - home | 4 | | 16/15 | 3 |

| <i>FOREN-SICS</i> | HC | WC | Lab | ECTS |
|------------------------|----|----|-----|------|
| Recht | 30 | | | 3 |
| Crime scene management | 30 | | | 3 |

° alleen voor regulier traject

2^{de} jaar: focus op **Biomedische** wetenschappen
theorie & praktijk

Instrumentele (analytische) **chemie**
Microbiologie, hematologie, immunologie
Wetenschappelijke **onderzoeksvaardigheden**
Biomedische **statistiek**
Kwaliteitszorg in het labo

Afstudeerrichting MLT:
Klinische **chemie, pathologie**
Medische of moleculaire **diagnostiek**

Afstudeerrichting FBT:
Farmacologie,
Farmaceutische technologie of ontwikkeling van gm
Farmaceutische analyse,
Biotechnologie, bio-informatica

Vergelijk programma's
van hogescholen

2BMLT

| <i>Chemie & ondersteunende wet</i> | HC | WC | Lab/ Project | ECTS |
|--|----|----|--------------|------|
| Instrumentele chemie | 12 | 10 | | 3 |
| Kwaliteitsbeur 2 | 8 | 15 | - /10 | 4 |
| Lab Chemie 2 | 2 | | 22 | 3 |

| <i>Farmacie</i> | HC | WC | Lab/ Project | ECTS |
|-------------------------------------|----|----|--------------|------|
| Algemene farmacologie & toxicologie | 18 | 2 | | 3 |

| <i>Klinische & moleculaire diagnostiek</i> | HC | WC | Lab | ECTS |
|--|----|----|-----|------|
| Immunologie & transfusie | 21 | 2 | | 3 |
| Microbiologie 2 | 26 | | | 4 |
| Klinische biologie 2 | 28 | 2 | | 4 |
| Anatomo-pathologie | 24 | | 12 | 4 |
| Lab microbiologie 2 | | | 24 | 3 |
| Lab klinische & moleculaire diagnostiek 2 | 1 | | 20 | 3 |

| <i>Biotechnologie</i> | HC | WC | Lab/ project | ECTS |
|-----------------------|----|----|--------------|------|
| Biotechnologie 2 | 21 | 10 | | 5 |
| Lab biotechnologie 2 | 2 | | 56 | 4 |
| Integratielab 2° | 1 | | 24 | 3 |

| <i>Internationaal werkveld & WOV</i> | HC | WC | Lab/ project | ECTS |
|--|----|----|--------------|------|
| Talent 2 project | 8 | | 16/15 | 3 |
| Internationaal project 2° INT - home | 4 | | 20/25 | 4 |
| Kijkstage | | | | 3 |

| <i>FORENSICS</i> | HC | WC | Lab/project | EC |
|---------------------------------|----|----|-------------|----|
| Lab technieken | 36 | | | 4 |
| Geneeskunde | 36 | | | 3 |
| Internat Project & CSI workshop | 4 | | 20/25 | 4 |

° alleen voor regulier traject

3^{de} jaar: focus op **praktijk**

Stages en eindwerk

Afstudeerrichting MLT:

Klinische **chemie 2/3, hematologie 2/3, microbiologie 2/3**
Medische of moleculaire **diagnostiek**, bio-informatica

Afstudeerrichting FBT:

Kwaliteitscontrole van gm
Farmaceutische **analyse**,
Biotechnologie (DNA-, eiwit-analyse), bio-informatica

Vergelijk programma's van hogescholen



| <i>Klinische & moleculaire diagnostiek</i> | ECTS |
|--|------|
| Hematologie | 3 |
| Microbiologie 3 | 3 |
| Klinische en moleculaire diagnostiek 3 | 3 |
| Capita selecta Automatisatie / deontologie / <i>in vivo</i> technieken | 4 |
| Kwaliteitsbeheer 3 | 3 |

| <i>Internationaal werkveld & WOV</i> | ECTS |
|--|------|
| POP-PPO3 | 3 |
| Internationaal project 3 INT - home | 3 |

| <i>Stages (20 weken, 2^{de} sem)</i> | ECTS |
|--|------|
| Bachelorproefstage 1 (12 weken) = INT internship (12 weken) | 19 |
| (INT) Stage 2 (4 weken) | 8 |
| (INT) Stage 3 (4 weken) | 8 |

| <i>Keuzevakken</i> | ECTS |
|---|------|
| Cosmetic sciences | 3 |
| Biotechnical skills | 4 |
| New! ICT in the lab 1 of 2 | 4 |
| Mentorschap | 4 |
| Proefdierkunde (attest) | 4 |
| Future studies (EhB) | 4 |
| Navigating the world of AI (EhB) | 4 |
| Entrepreneurship (EhB) | 4 |
| Talentproject@openbiolab | 4 |
| <i>Verder studeren? olod van VUB BMW (master)</i> | 3 |



| <i>Farmacie</i> | ECTS |
|--|------|
| Farmacologie | 3 |
| Kwaliteit van grondstoffen en gm | 4 |
| Farmaceutische technologie | 3 |
| Lab farmacie | 4 |
| <i>Keuzevak FBT: Farmaceutische zorg & wetgeving</i> | 3 |

| <i>Internationaal werkveld</i> | ECTS |
|------------------------------------|------|
| International project 3 INT - home | 3 |
| POP-PPO3 | 3 |

| <i>Biotechnologie</i> | ECTS |
|-----------------------|------|
| Biotechnologie 3 | 3 |

| <i>Stages (20 weken, 2^{de} SEM)</i> | ECTS |
|--|------|
| Stage 1 (8 weken) | 15 |
| International internship | 15 |
| Bachelorproef (stage+ thesis) (12 weken) | 19 |
| International WP/thesis | 22 |

| <i>Keuzevakken</i> | ECTS |
|--|------|
| Cosmetic sciences | 3 |
| Biotechnical skills | 4 |
| New! ICT in the lab 1 / 2 | 4 |
| New! Molecular design & gene editing in silico | 4 |
| Mentorschap | 4 |
| Proefdierkunde (attest) | 4 |
| Future studies (EhB) | 4 |
| Navigating the world of AI (EhB) | 4 |
| Entrepreneurship (EhB) | 4 |
| Talentproject@openbiolab | 4 |
| Verder studeren? <i>olods van VUB BMW/farmacie (master)</i> | 3-4 |

1. Inleiding
2. Wat kan je met een professioneel bachelor diploma BMLT doen?
3. Welke zijn de belangrijkste vakken / accenten in het opleidingsprogramma?
4. **Wat zijn de toelatingsvoorwaarden? Of welke vooropleiding is vereist?**
5. De opleiding in een aantal cijfers...Wat is de beste voorbereiding op basis van slaagcijfers?
6. Besluit
7. Vragen

- Je moet in het bezit zijn van een **diploma secundair onderwijs** (= ASO, TSO, KSO, BSO)
- **Geschikte vooropleidingen:**
 - ASO: latijn - wetenschappen
wetenschappen – wiskunde
wetenschappen – talen
 - TSO: techniek en wetenschap
biotechnische wetenschappen
sociaal-technische wetenschappen
gezondheidswetenschappen
- **Belangrijkste succesfactor = Motivatie** ‘ik wil, dus ik doe!’

1. Inleiding
2. Wat kan je met een professioneel bachelor diploma BMLT doen?
3. Welke zijn de belangrijkste vakken / accenten in het opleidingsprogramma?
4. Wat zijn de toelatingsvoorwaarden? Of welke vooropleiding is vereist?
5. De opleiding in een aantal cijfers...Wat is de beste voorbereiding op basis van slaagcijfers?
6. Besluit
7. Vragen

Type secundair onderwijs

| Type SO | '19- '20 | '20- '21 | '21- '22 | '22- '23 | '23-'24 | '24-'25 |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| ASO | 57% | 48% | 33% | 53% | 45% | 57% |
| TSO | 40% | 46% | 55% | 37% | 37% | 35% |
| BSO | - | - | - | 1% | 1% | 1,6% |
| KSO | 2% | 1% | - | - | 0,5% | 0,3% |
| Buitenland of geen info | 2% | 6% | 12% | 9% | 16,5% | 6,1% |

DOORSTROOM - STUDIERENDEMENT



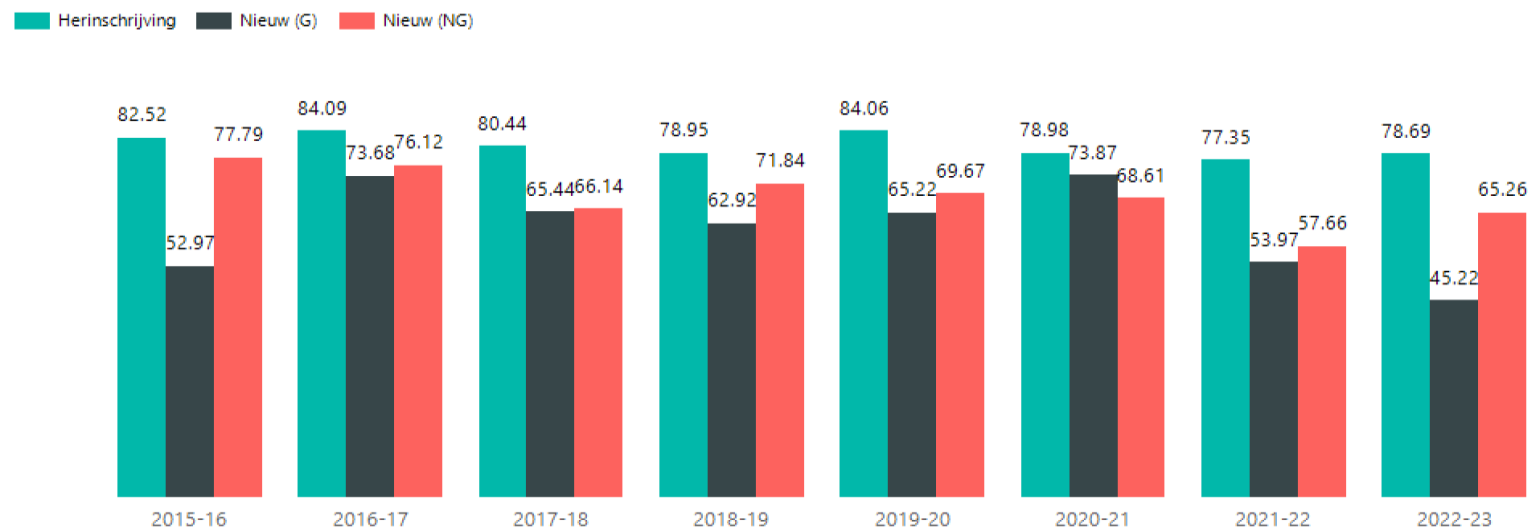
① Onder *studierendement* verstaan we het percentage studiepunten waar studenten voor slagen of getolereerd worden in verhouding tot het aantal studiepunten van het programma waar ze voor inschrijven. Studenten die zich hebben uitgeschreven zijn niet meegerekend.

2022-23: Studierendement: 71,6%

2021-22:

- **generatie-studenten: 45% < 50%**, laagste in laatste 8 AJ (vs EhB breed: 64%),
- **niet-generatie studenten: 65%** (idem als EhB breed),
- herinschrijvingen: **78,7%** (vs 81% EhB breed)

Grafiek 3.1.2 Studierendement in % volgens studenttype voor de opleiding



in % van uitstromende gediplomeerde
studenten in het betrokken
academiejaar

| Studieduur Academiejaar | <3 jaar | 3 jaar | 4 jaar | > 4 jaar |
|------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|------------------------|
| '16- '17 | 6% | 52% | 27% | 15% |
| '17- '18 | 8% | 40% | 31% | 21% |
| '18- '19 | 7% | 42% | 33% | 19% |
| '19- '20 | 2% | 50% | 30% | 17% |
| '20-'21 | 5% | 59% | 27% | 9% |
| '21-22 | 2% | 46% | 37% | 15% |
| '22-23 | 13% | 50% | 16% | 21% |

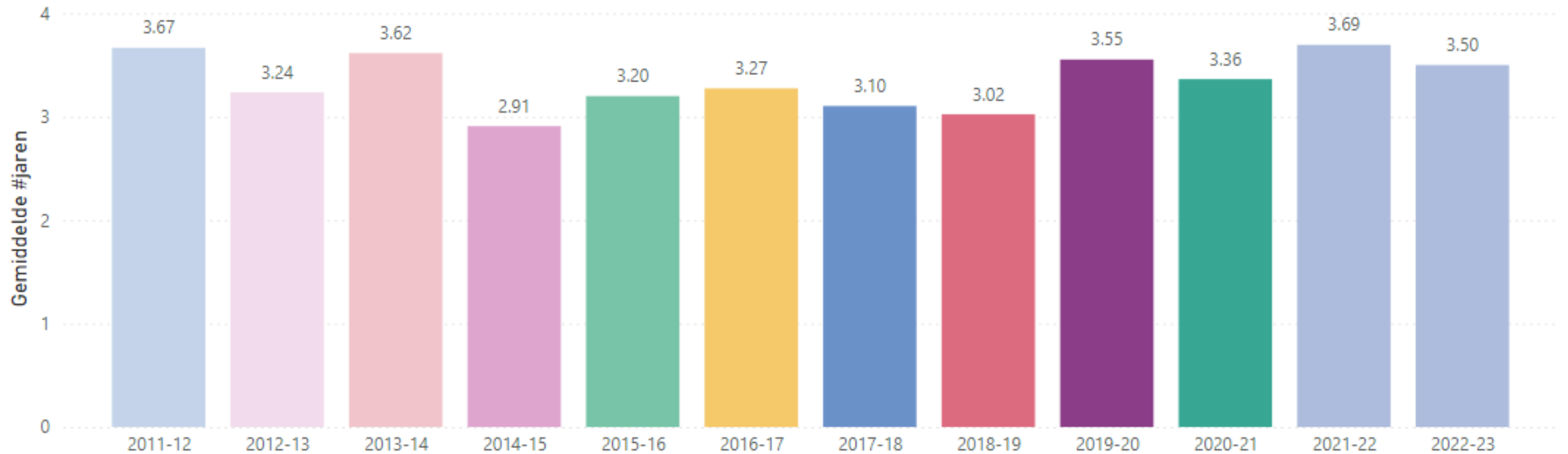
Studiedoorlooptijd

31

EhB: 3,51

Open in Power BI

Gemiddelde studiedoorlooptijd



1. Inleiding
2. Wat kan je met een professioneel bachelor diploma BMLT doen?
3. Welke zijn de belangrijkste vakken / accenten in het opleidingsprogramma?
4. Wat zijn de toelatingsvoorwaarden? Of welke vooropleiding is vereist?
5. De opleiding in een aantal cijfers...Wat is de beste voorbereiding op basis van slaagcijfers?
6. **Besluit**
7. Vragen

Ben jij sterk geïnteresseerd in
wetenschappen: chemie, biologie,
biotechnologie, ...gecombineerd met
de **medische** wereld?

Doe je graag **labo-werk**?

Ben je **nauwgezet en precies**?

Werk je graag in **team**?

kies:

Biomedische Laboratorium- Technologie



VRAGEN?

MAILEN NAAR: els.plas@ehb.be



RESERVE

- EERSTE inschrijving in een bepaalde bacheloropleiding aan een instelling: VERPLICHT voor een modeltraject met een studieomvang van 54 tot 66 studiepunten per academiejaar
- Als een student na zijn EERSTE inschrijving NIET SLAAGT voor alle opgenomen opleidingsonderdelen (SvZ in juni 2024) moet hij voor deze Oloids SLAGEN bij zijn TWEEDE inschrijving in een volgend academiejaar in dezelfde opleiding
- Als een student hieraan NIET voldoet, kan hij zich niet meer opnieuw inschrijven in de desbetreffende opleiding, ook NIET in een andere instelling

Schrijf je in via <https://www.erasmushogeschool.be/nl/zomercursussen-gl>

| | | | |
|-----------|--------|-------------|---------------------------------|
| dinsdag | 29/aug | 9 - 12 uur | Rekenvaardigheden 1 |
| | | 13 - 16 uur | Chemie 1 |
| woensdag | 30/aug | 9 - 12 uur | Rekenvaardigheden 2 |
| | | 13 - 16 uur | Statistiek |
| donderdag | 31/aug | 9 - 12 uur | Chemie 2 |
| | | 13 - 16 uur | Labskills 1 |
| vrijdag | 1/sep | 9 - 12 uur | Chemie 3 |
| | | 13 - 16 uur | Labskills 2 |
| maandag | 4/sep | 9 - 12 uur | Rekenvaardigheden 3 |
| | | 13 - 16 uur | Chemie 4 |
| woensdag | 6/sep | 9 - 12 uur | Studeren in het hoger onderwijs |

| Academiejaarkalender BMLT 2023-2024 | | | | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|---|--|
| data | 1BMLT | 2BMLT | 3BMLT | vakantiedagen |
| 18/09/2023 | lesweek 1 | lesweek 1 | lesweek 1 | |
| 25/09/2023 | lesweek 2 | lesweek 2 | lesweek 2 | |
| 2/10/2023 | lesweek 3 | lesweek 3 | lesweek 3 | |
| 9/10/2023 | lesweek 4 | lesweek 4 | lesweek 4 | |
| 16/10/2023 | lesweek 5 | lesweek 5 | lesweek 5 | |
| 23/10/2023 | lesweek 6 | lesweek 6 | lesweek 6 | |
| 30/10/2023 | herfstvakantie | herfstvakantie | herfstvakantie | 1/11 Allerheiligen 1/12 Allerzielen |
| 6/11/2023 | bonustoetsen | lesweek 7 | lesweek 7 | 11/11/2023 Wapenstilstand |
| 13/11/2023 | lesweek 8 | bonustoetsen | lesweek 8 | |
| 20/11/2023 | lesweek 9 | lesweek 9 | lesweek 9 | Verhaegen |
| 27/11/2023 | lesweek 10 | lesweek 10 | blokweek | |
| 4/12/2023 | lesweek 11 | lesweek 11 | EX 1 | |
| 11/12/2023 | lesweek 12 | lesweek 12 | EX 2 | |
| 18/12/2023 | lab examens | lab examens | EX 3 | |
| 25/12/2023 | wintervakantie | wintervakantie | wintervakantie | |
| 1/01/2024 | wintervakantie | wintervakantie | wintervakantie | |
| 8/01/2024 | EX 1 | EX 1 | Aanvang FBT (BP) stage of MLT stage we 1 | |
| 15/01/2024 | EX 2 | EX 2 | stage we 2 | |
| 22/01/2024 | EX 3 | EX 3 | stage we 3 | |
| 29/01/2024 | lesweek 14 | lesweek 14 | stage we 4 | inhaalex, deliberatie, FB |
| 5/02/2024 | lesvrij | lesvrij | stage we 5 | |

| | | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------------------|-------------------------------|
| 5/02/2024 | lesvrij | lesvrij | stage we 5 | |
| 12/02/2024 | lesweek 15 | lesweek 15 | stage we 6 | kijkstage 2BMLT |
| 19/02/2024 | lesweek 16 | lesweek 16 | stage we 7 | |
| 26/02/2024 | lesweek 17 | lesweek 17 | stage we 8 | |
| 4/03/2024 | lesweek 18 | lesweek 18 | stage we 9 | |
| 11/03/2024 | lesweek 19 | lesweek 19 | stage we 10 | |
| 18/03/2024 | lesweek 20 | lesweek 20 | stage we 11 | |
| 25/03/2024 | lesweek 21 | lesweek 21 | stage we 12 | |
| 1/04/2024 | lentevakantie | lentevakantie | lentevakantie | 1/04/2024 paasmaandag |
| 8/04/2024 | lentevakantie | lentevakantie | lentevakantie | |
| 15/04/2024 | bonustoetsen | bonustoetsen | FBT /MLT stage we 1 | |
| 22/04/2024 | lesweek 23 | lesweek 23 | stage we 2 | |
| 29/04/2024 | lesweek 24 | lesweek 24 | stage we 3 | Arbeid |
| | | | | |
| 6/05/2024 | lesweek 25 | lesweek 25 | stage we 4 | 9/05/2024 Hemelvaartsdag |
| 13/05/2024 | lesweek 26 | lesweek 26 | stage we 5 | 10/05/2024 brugdag |
| | | | | |
| 20/05/2024 | lab examens | lab examens | stage we 6 | 20/05/2024 pinkstermaandag |
| 27/05/2024 | les/blokweek | les/blokweek | stage we 7 | |
| 3/06/2024 | EX 4 | EX 4 | stage we 8 | |
| 10/06/2024 | EX 5 | EX 5 | Uitgestelde lesvrije week | |
| 17/06/2024 | EX 6 | EX 6 | EX 4 | |
| 24/06/2024 | EX 7 | EX 7 | EX 5 | |
| 1/07/2024 | zomervakantie | zomervakantie | zomervakantie | |
| 8/07/2024 | zomervakantie | zomervakantie | zomervakantie | |
| 15/07/2024 | zomervakantie | zomervakantie | zomervakantie | |
| 22/07/2024 | zomervakantie | zomervakantie | zomervakantie | |
| 29/07/2024 | zomervakantie | zomervakantie | zomervakantie | |
| 5/08/2024 | zomervakantie | zomervakantie | zomervakantie | |
| 12/08/2024 | EX 1 | EX 1 | EX 1 | 15/08/2024 O.L.V. |
| 19/08/2024 | EX 2 | EX 2 | EX 2 | |
| 26/08/2024 | EX 3 | EX 3 | EX 3 | |
| 2/09/2024 | EX 4 | EX 4 | EX 4 | |
| 9/09/2024 | lesvrij | lesvrij | lesvrij | |